

Nuevos métodos y estrategias!

Colegio Maaswaal - Managua



Un libro con todos los nuevos métodos y estrategias ustedes aprende con profesor Rob. Los profesores hacen la teoría después profesor Rob enseñar. Un producto, hacen con todos.

2011 - Rob Surminski

NOOT VOOR DE NEDERLANDSE LEZER:

Met de docenten heb ik deze werkvormen uitgewerkt. Het Spaans zal vol fouten zijn, maar het is begrijpelijk voor hen en ik vond het juist wel charme hebben dat het een Rob-tekst werd in plaats van een correcte en vloeiende tekst.

Queridos profesores,

Durante mi tiempo en Nicaragua, trabajamos a Colegio Maaswaal. Es mi última semana y yo no quiero regreso a la Holanda, pero yo tengo que.

Nadja y yo enseñar ustedes nuevas estrategias y métodos. Nadja das ustedes un cuaderno para escribir las importantes cosas y yo doy tú este libre con mis nuevas estrategias y métodos.

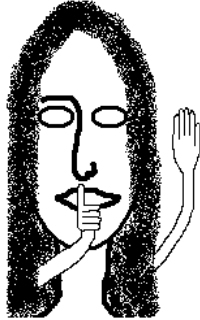
Es verdad un profesor es un persono multilátero. Muchas cosas son importantes y los días son muy cortos. Nada y yo dan ustedes muchos nuevos métodos y estrategias. Es importante ustedes usen esos y es posible ustedes usen esos a ustedes modo. Uno uso las cartas colores con un juego y otro uso para repetir la clase. Uno uso las papelitos pegajoso para categorizar palabras a la pisaron y otro uso para sílabas.

Yo soy orgulloso. Ustedes trabajan muy fuerte y yo quiero más!

Besos,

Rob Surminski

	<h1>Importancia como usar nuevo estrategias!</h1>
¿ Que ?	Un profesor usar un nuevo estrategia? Todas las veces: usar eso importancia cosas!
¿ Como ?	Es importante con todos los clases, usar este cosas para realizar un clase perfecta ☺
<p>¿ Importante ?</p> <p>¿ Considerable?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - disciplina - atención - concentración - participación activa - agilidad mental - motivación - asimilación de contenidos - mejora el aprendizaje - trabajo en equipo - desarrolla habilidades y destrezas - desarrolla el orden lógico - facilita la memorización de conceptos
¿ Indicaciones ?	<p>Presentar las estrategias con naturalidad</p> <p>Utilizarlas en todas las disciplinas</p> <p>Motivar a los estudiantes con diferentes cumplidos (palabras, colores, aplausos, gestos, etc)</p> <p>Explicar las estrategias de una manera sencilla</p> <p>El castigo nunca debe ser directo, primero debe haber un llamado de atención.</p> <p>Preparar el material adecuado.</p> <p>El docente debe estar motivado</p> <p>Organizar el aula de acuerdo a la estrategia a utilizar.</p> <p>Escribir las acciones a realizar la primera vez!</p>

	<h2 style="text-align: center;">Gesto de Silencio</h2> 
<p>¿ Que ?</p>	<p>Ubicarse frente a los estudiantes y realizar el gesto de silencio. Esperar que los estudiantes lo realicen y hagan silencio.</p>
<p>¿ Como ?</p>	<p>Indicar a los estudiantes la primera vez que cada vez que la maestra haga el gesto de silencio, ellos deben imitarla. Se realiza esta actividad Cada vez que los estudiantes están en desorden, hablando, fuera de su lugar y en otras actividades que no son las propias de la clase.</p>
<p>¿ Importante ? ¿ Considerable?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar el gesto frente a los estudiantes. - Mejora la disciplina. - Los motiva a participar de la actividad. - Involucrar a los estudiantes en las actividades. - Motivarlos a estar siempre en silencio, en su lugar y realizando su trabajo, así como también a participar en la clase.
<p>¿ Indicaciones ?</p>	<p>Realizar diferentes actividades y frases para felicitar a los estudiantes al realizar completamente y correctamente la actividad.</p> <p>Variar con frases: muy bien, excelente, felicidades, perfecto, correcto, yo soy orgulloso.</p> <p>Premiar unas veces con aplausos.</p> <p>Al final de la clase obsequiar a los estudiantes con mejor comportamiento lápices colores, caramelos, chimbombas.</p>

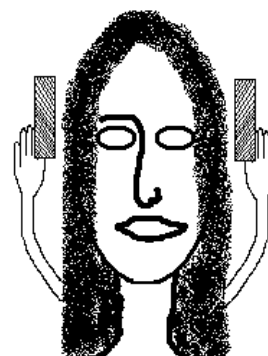
	<h1>Las Pinzas</h1>
<p>¿ Que ?</p>	<p>La estrategia de las pinzas aplicada en el aula a los estudiante fue de mucha utilidad, porque sirvió de motivación para despertar el interés de los niños en la clase, mantener la disciplina y alcanzar los objetivos de la clase.</p>
<p>¿ Como ?</p>	<p>Como primer punto la maestra debe mostrar las pinzas para despertar la curiosidad del estudiante, después decir como obtener una pinza, luego dar una pinza de estimulo para mantener la atención y concentración de buen comportamiento, le retiras la pinza y explicas porque tiene que devolverla.</p>
<p>¿ Importante ? ¿ Considerable?</p>	<p>Al final de la clase la maestra pide a los niños levantar la mano, a los que obtuvieron la pinza y darles un aplauso o un cumplido por un trabajo bien hecho, y animar a los otros niños que la próxima clase si hacen un buen trabajo pueden obtener ellos también una pinza.</p>
<p>¿ Indicaciones ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dar un pinza la primero minuto de clase, los niños son bien después. - siempre mostrar las pinzas tu eliges la forma - a los niños que no son bien portados esperar que en algún momento de la clase haba bien su tarea y mejorara su conducta y también merece una pinza. - No olvidar cumplidos para los niños.

Tarjetas de colores (blue – red)

¿ Que ?

En esta estrategias se utilizan tarjetas de 2 colores para agilizar en el caso de matemática el cálculo mental y en lengua y literatura.

Los niños dan se respuesta al mismo momento con una carta.



¿ Como ?

A cada niño le reparto las 2 tarjetas de colores. Luego en la pizarra pongo todos los ejercicios a realizar. A la par de cada ejercicio pongo dos respuesta, la correcta y la incorrecta, pero también el color en letra a la por de la respuesta.

Por ejemplo:

222 444 (rojo color)
2 x 224 (azul color)

.....

El niño observa hace su cálculo mental, luego al conteo de tres los niños deben levantar en alto el color que tenga la respuesta correcta.

El maestro dará unos segundos para que el alumno resuelva rápidamente el ejercicio en su mente y luego preguntara.

¿ Importante ?

Todos la niños participan en orden y al mismo tiempo.

¿ Considerable?

Trabajan con más entusiasmo y han agilizado el trabajo mental.

¿ Indicaciones ?

- Tomar en cuenta el tiempo para que ellos agilicen el cálculo mental.
- Hacer el material de acuerdo a la cantidad de alumnos.
- Utilizar diferentes formas para felicitar al niño felicidades, muy bien, excelente, aplausitos etc.
- Con este método el maestro podrá lograr con éxito el objetivo que se ha propuesto para ese día en su clase de matemática.

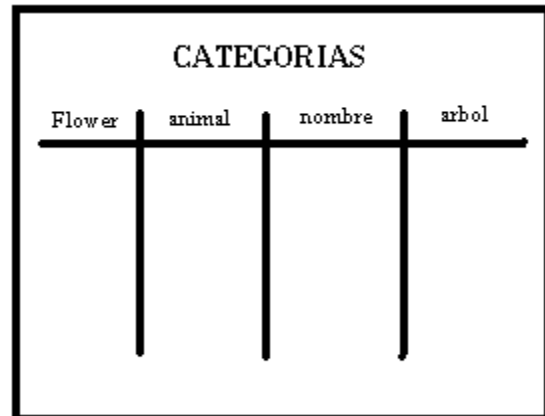
	P.C.C
¿ Que ?	<p>Piensa, Comparte, Cambia Un estrategia de retroalimentación. Los niños trabajan también en parejas.</p>
¿ Como ?	<p>1) Dar una pregunta a los niños.</p> <p>Los niños deben pensar y responder en silencio. Escriben la respuesta en el cuaderno.</p> <p>2) En pareja hablan. Comparten como respondieron las preguntas si hay que agregar. Mejorar o alguna dificultad, se ponen de acuerdo con respecto a la respuesta.</p> <p>3) Cambian. La Prof. pregunta a las parejas sus respuesta.</p>
¿ Importante ? ¿ Considerable?	<p>Es una estrategia buenísima porque es dinámica donde el niño piensa. Comparte expresa su respuesta en base a sus experiencia. Conocimientos previos y por ultimo con ayuda de su docente agrega nueva información.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los clases son más interesante con esta estrategia. - Los niños son motivados. - Hay mayor orden y disciplina.
¿ Indicaciones ?	<p>Debemos de poner en práctica todas las estrategias conocidas a la hora de impartir nuestra clase en venadero de nuestros alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No debemos hacerla cotidianamente. Si no ir cambiando de estrategias. - Si no cambiamos estrategias el niño siempre sabrá lo que haremos y no estarte motivado.

	<h2>Papelitos (preguntas)</h2>
<p>¿ Que ?</p>	<p>Una estrategia actividad y los niños trabajan en parejas.</p> <p>Para repetir la clase.</p> <p>Visible que preguntas en la clase.</p>
<p>¿ Como ?</p>	<p>La pregunta que los niños escriben debe ir con el nombre de uno de sus compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - intercambian el papel, según a quien va dirigida. - un niño hace la pregunta, otro niño la responde. <p>Los dos escriben una pregunta y los dos escriben la respuesta a la pregunta del otro.</p>
<p>¿ Importante ?</p> <p>¿ Considerable?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El profesor toma todos los pápelos a los manos y comentar con los niños. - cual esta difícil, porque? - cual esta fácil, porque? <p>El profesor se cual estudiante escribe cual pregunta y cual respuesta. Uso Este!</p> <p>Esta estrategia nos permite al maestro tener mayor participación de los alumnos.</p> <p>Mayor control, a que los niños den sus mejores respuestas y mantener disciplina.</p>
<p>¿ Indicaciones ?</p>	<p>Esta estrategia la podemos utilizar una a dos veces al mes y en todas las disciplinas.</p>

Pápeles pegajoso (categorías)

¿ Que ?

Esta estrategia consiste en darle una pregunta al estudiante y el alumno debe de responderla en el tiempo indicado por el maestro. La responderá en un papelito pegajoso.



¿ Como ?

El niño responderá la pregunta dada. Luego al maestra, escribirá la pregunta en la pizarrón y recogerá los papelitos pegases y deberá pegarlo en la pizarras a la par de la pregunta.

¿ Importante ?

La maestro debe estar dispuesta y motivada para llevara cabo la estrategia

¿ Considerable?

- preparar material con tiempo
- organizar el aula de acuerdo a la estrategia indicada.

¿ Indicaciones ?

Da buenos resultados en nuestros estudiantes tales como:

- motivación
- participación activa
- mayor disciplina.
- interiorizar el contenido.

La maestro debe estar dispuesta y motivada para llevara cabo la estrategia

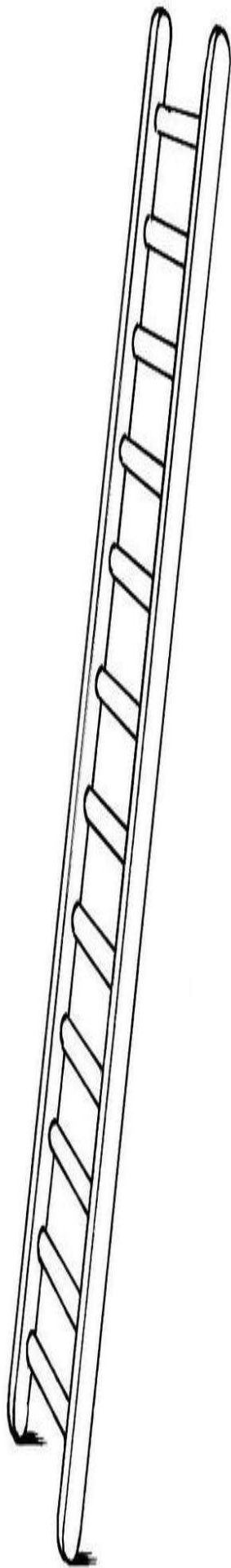
- preparar material con tiempo
- organizar el aula de acuerdo a la estrategia indicada.

<h2>Juego de cartas</h2>	
¿ Que ?	<p>Es un juego que requiere mucha velocidad, atención y trabajo en equipo.</p> <p>Esta dinámica es propia para evaluar los aprendizajes de los estudiantes en la disciplina de lengua y literatura, estudios sociales, ciencias naturales, convivencia e incluso matemática.</p>
¿ Como ?	<ol style="list-style-type: none"> 1) Organizar equipos de 4 ó 5 personas. 2) Leer y comentar algún texto. 3) Realizar resumen de la lectura. 4) Se eligen a grupos para realizar la competencia explicando que gana el equipo más rápido y más disciplinado. 5) Se lee una frase incompleta sobre el contenido de la clase y el grupo debe formar la palabra que considere que es correcta. 6) Una vez formada la palabra el equipo levanta la mano para presentar su respuesta. 7) Se eliminan los grupos que no responden en tiempo y forma hasta obtener un equipo ganador. 8) Se elogia la participación de todos los grupos.
¿ Importante ? ¿ Considerable?	<p>Es importante los niños pueden trabajan en grupos.</p> <p>Es importante el profesor puede los niños corrigen.</p>
¿ Indicaciones ?	<p>Niños pueden hacen la preguntas.</p>

	<h1>Respuestas</h1>
<p>¿ Que ?</p>	<p>Una estrategia donde la profesora escribe la respuesta y los niños escriben las respuestas.</p>
<p>¿ Como ?</p>	<p>El maestro escribe las respuestas en la pizarra y el alumno en su cuaderno. Luego el alumno, redactara la pregunta para cada respuesta.</p> <p>Por ejemplo: Un literatura o un clase a Cristóbal Colon:</p> <p>P : _____ R: 4 viajes</p> <p>Un pregunta es posible: cuantos viajes realizo Cristóbal Colon?</p>
<p>¿ Importante ? ¿ Considerable?</p>	<p>Es importante este método por que el alumno aprenderá a analizar y por ende a redactar cuestionarios y de esta manera estarán más concentrado en su trabajar.</p> <p>Es posible, los niños tienes diferente preguntas. Este preguntas son muchos veces correrte. Probarse combinar los diferentes preguntas y hace con los niños un súper pregunta.</p>
<p>¿ Indicaciones ?</p>	<p>Podemos utilizar este método en todas las disciplina.</p>

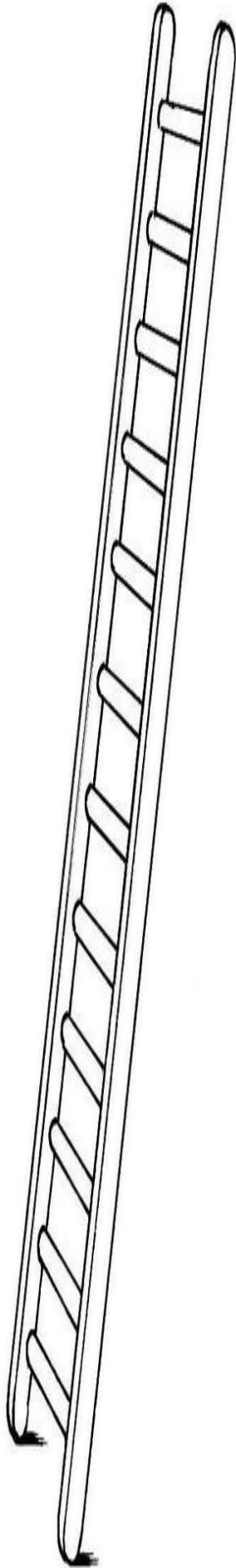
	Rompecabezas del abecedario / vocales
¿ Que ?	El Rompecabezas se trabajan relacionando el dibujo con el sonido inicial de su nombre, lo que intuye una lectura por medio del dibujo. Ejemplo: Con el dibujo del sol, en este caso el niño buscará la letra S.
¿ Como ?	Saca las fichas de su caja y primero tomará un dibujo, pensará en su nombre y buscará la letra inicial con que se escribe el nombre; cuando la encuentre la unirá y así hora sucesivamente con todas las letras del abecedario, finalmente las colocará en el orden establecido; es decir alfabético.
¿ Importante ? ¿ Considerable?	1) No mostrar la estrategia como algo maravilloso, sino como algo natural. 2) El grupo no puede ser mayor de 5 integrantes.
¿ Indicaciones ?	Promover el compañerismo. Promover trabajo en equipo. Controlar la disciplina. Recomendar que nadie se pueda llevar fichas a su casa.

	¿ Quién soy?
¿ Que ?	El docente escribe los pasos de la estrategia en el pizarrón.
¿ Como ?	<p>El docente escribe los pasos de la estrategia en el pizarrón.</p> <p>Explica las orientaciones en forma verbal preparación: El docente debe escribir palabras en la pegatina antes de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debe colear la pegatina en la frente del niño - Saldrán al patio y preguntaran a su compañero: ¿Soy una planta? ¿Soy un animal? ¿Soy más grande a un elefante? ¿Soy negro? - Su compañero responderá con una respuesta cerrada sí o no. - El estudiante que adivine lo que es sé de ve sentar, el que no adivina continua preguntando hasta adivinar. - En el aula clasifica las palabras - Redacta oraciones
¿ Importante ?	Agiliza la mente del estudiante al pensamiento.
¿ Considerable?	Concentración y memorización
¿ Indicaciones ?	<p>Promover el compañerismo.</p> <p>Promover trabajo en equipo.</p> <p>Controlar la disciplina.</p> <p>Recomendar que nadie se pueda llevar fichas a su casa.</p>



Frases que estimulan el aprendizaje.

Tracción por tu esfuerzo
Que buen trabajo
Te ú merecer respeto
Nadie es más importante que tú
El mundo es tuyo
Eres único
Llugarás lejos si pones empeñe
Elige lo que guieres ser
Éxito en tu tarea
La disciplina es la base del triunfo
Me agrada tu trabajo
Eres muy inteligente
Zea puedes
Adelante lo alcanzarás
Bravo, eres maravilloso
Estoy orgulloso de ti
Así me gusto lo han hecho muy bien
Tú mereces lo mejor
Creo lo que dices
Sé que lo harás
No esperaba menos de ti
Estoy seguro que lo lograrás
Quiero que te superes
Eres importante
Te quiero mucho
Confío en ti
Qué alegre es estudiar
Puedo hacerlo
Soy bueno
Soy capaz



30 cosas para corregir

- Expulsión definitiva
- Expulsión Gradual
- Cartas de compromiso
- Dejarlo en el aula 20 minutos después de la salida
- Dejarlo en el aula 10 minutos después de la salida
- Enviar notas a los padres
- No socarlos a deportes
- Cancelar la participación en otras actividades
- Sacar la papelera días asignados
- Hacer puntas a los lápices de los niños
- Asignar más responsabilidades
- Repartir libros de textos
- Asignar más trabajo y participación en clase
- Traer materiales de aseo
- Ordenar los materiales del anaquel
- Asignar limpieza del parque y jardín
- Asignar limpieza del patio
- Asignar limpieza del aula
- Separarlo del grupo y acercarlo a la maestra
- Hablar con los padres
- Llevarlo a la dirección sin tarea asignada
- Llevarlo a la dirección con tarea asignada
- Escribir notas en el cuaderno
- Dejarlo sin receso sin merienda
- Dejarlo sin receso con merienda
- Planas graduales
- Conversar con el estudiante
- Ponerlo de pie
- Cambiarlo de lugar
- Llamado de atención gradual

Indicaciones a Vera Velthuisen 2010

- Cambiar la forma de las mesas de pie. Es mejor que todo el mundo se encuentre de esta manera que todos puedan ver la pizarra. También puede cambiar la forma en que se encuentra, que todo el mundo cambie la ubicación de las mesas cuando se les enseña otras cosas. Por ejemplo: Cuando se va hacer ejercicios en que los niños tiene que moverse mucho, y poner las mesas en la pared de esta manera usted tiene más espacio.
- Asegúrese de que los niños permanezcan en sus asientos q que solo se levanten cuando usted les ha dado permiso para esto.
- Asegúrese de que los niños estén tranquilos y que solo hablen cuando se les ha dado permiso para ello, deja que levanten la mano cuando quieren decir o preguntar algo.
- Asegúrese de que los niños vagan una sola cosa a la vez, dado el momento. De esta manera hay mas descanso y tiene más vista durante toda la clase.
- Tratar de hacer preguntas a los niños y tratar de activar un reto de esta manera.
- Tratar de mantener el trabajo en todo momento por lo que los niños no produzcan el cambio de esta manera para ir a otras cosas.
- Advertir a los niños que no escuchen. También hagan una lista de cosas que no quieren hacer y luego donde están tus líneas. Las consecuencias o castigo seguirá por su mala conducta.
- No se olvide su plan. Usted tiene cierta cantidad de tiempo y usted tiene que hacer algún tipo de horario. También asegúrese de que los niños saben mucho tiempo lo deben de ejercer.
- Lo que deben hacer los niños en que momento de la lección? Tal vez también se puede escribir en el pizarrón antes de iniciar la lección para que los niños sepan lo que hacen en esta lección.
- Dar ejercicios claros, e instrucciones claras que también claramente como quiere que los niños trabajen. Ejemplo: Tranquilamente, en pareja, la cantidad de ruido permitido y la cantidad de demasiado ruido.
- Antes que comience la clase, piensa en cual es su meta. ¿Qué quieres que los niños han aprendido en el final de la lección?
- Asegúrese de que usted este todo el tiempo visible, algunas veces también es bueno que este justo enfrente de la clase, cuando los niños trabajan así que usted puede ver que ellos están haciendo y dar advertencias cuando sea necesario.

- Mantener un ojo en todos los niños de la clase están todos los niños ha ciento, que tú quieres que ellos hagan.
- Enviar a los niños alejados de la puerta de entrada. Ellos están distraídos.
- Trate de estar con su cara hacia la mas grande portes de la clase cuando usted este ayudando aun estudiante individualmente asegúrese que mano tendrán la vista en la clase.
- Explique a los niños porque deben de estar callados de esta manera entenderán más los estudiantes (no todo el tiempo, solo en algunas situaciones)
- Observe que los niños entiendan lo que tu estas tratando de enseñarles, por ejemplo: hacer una pregunta individual en la clase entera. Deja que ellos escriban la respuesta, luego preguntar que entendieron.
- Dar complementos a los niños, de quien hizo la tarea en casa. Quien trato de esforzarse, quien esta siguiendo las reglas bien. Esto estará estimulando aros niños.
- Mantener los ojos sobre niños cuando estés lacerado algo por usted mismo. ¿Toda vía están haciendo lo que quieres tú que haga? También durante tu interacciones puedes corregir a los niños que quebrantan las reglas.
- Siempre trate de tener alguna cosa para los niños que terminan temprano. Estos pueden estar en pequeños juegos, remoje cabezas, dibujando 4 otros ejercicios.
- Asegurese de estar visible en los momentos de ruidosos en frente de la clase.
- Trate de efectuar que el niño todo el tiempo este ocupado con ejercicios o con una explicación.
- Nunca hables a la pizcaron, siempre date vuelta hacia ellos que escuche al momento de decirles algo.
- Dejo que el estudiante cuando sea posible lean el libro unos a otros. De esta manera tú tienes siempre la vista sobre ellos.
- Deje que los alumnos explique por que dieron esa respuestas. Y deje que ellos explique sus repuesta. Y porque esa pregunta es correcta a inocente.
- Use frases deje que ellos vengan y respondan esta actividad sobre 'el clima caliente de Managua'.
 - o país que habla español Nicaragua
 - o país de lagos y volcamos en medio de centro america.

- Mantener los ojos sobre la forma que usted usa la pizarra. Todas las cosas que tienes que estar escribiendo organizado sin errores. Siempre leer que tú tienes que escribir.
- Trate de hacer todos los ejercicios y las actividades. Por ejemplo: no dar a los niños a copiar palabras para la pizarra, pero mejor hacer pequeños juegos fuera de este.