

Hallo Jan Hein en Bart,

Helaas hebben we elkaar woensdag niet meer kunnen spreken. Wij zijn ondertussen hard aan het werk geweest met het opzetten van de projecten die de docenten gaan uitvoeren. We hebben donderdag een overleg gehouden met iedereen waarin we aan de hand van onze Skypegesprekken van maandag en dinsdag onze plannen hebben uitgelegd. Vandaag hebben we met de docenten samen een lijst van 12 projecten opgesteld om in de toekomst uit te gaan voeren. De lijst is gebaseerd op een eerdere opdracht die we ze hadden gegeven: **maak een lijst van 'dromen' die je hebt voor deze school**. Ook heb ik zelf op het schoolplein foto's gemaakt van dingen die me niet bevielen. Aan het begin van de bijeenkomst heb ik die foto's getoond. Van een aantal punten schrokken ze zelf: ze wisten het daadwerkelijk niet of sloten hun ogen ervoor. Hopelijk gaat er iets mee gebeuren nu het zichtbaar is gemaakt en het is uitgesproken dat er iets aan moet gebeuren.

Goed initiatief

Een Spaanse versie van het volgende verhaal hebben we n.a.v. het overleg van donderdag aan iedereen geprint meegegeven.

Internet

We hebben via Skype gesproken met Jan Hein. Hij zei dat hij graag de mogelijkheid zou hebben om af en toe persoonlijk met de verschillende mensen van Colegio Mondial te spreken (bijvoorbeeld via e-mail of skype). Ook zijn er andere docenten in Nederland die graag in contact zouden komen met de mensen hier.

Is in de week gelegd bij onze leerkrachten.

Daarom gaan wij, gedoneerd door Salto Adelante, een Yota-stick (mobiel internet) aanschaffen met daarbij een jaarabbonnement. Iedereen kan daarvan op school gebruik maken om te communiceren met Nederland, te leren omgaan met de computers of te leren over Engels of andere zaken op het internet. Omdat het een gift is vanuit Nederland, zou het erg fijn zijn als daar een tegenprestatie tegenover staat: alle docenten communiceren af en toe met Nederland, bijvoorbeeld over de projecten waar aan gewerkt wordt of met werkjes die kinderen hebben gemaakt (verhaaltjes, foto's, tekeningen).

Ons voorstel:

- *Elke week stuurt één van de docenten een bericht naar Jan Hein (telkens iemand anders)*
- *Elke 2 weken wordt er een werkje van een kind opgestuurd naar Jan Hein (bijvoorbeeld een tekening, een foto, een tekst o.i.d.). Op die manier kan Jan Hein nieuws en werk van de school op de website www.saltoadelante.com zetten, te zien voor de hele wereld.*

De modem is ook belangrijk voor het tweede punt dat we vandaag willen introduceren:

Overleg met Bart

Projecten: de school verbeteren

Een paar weken geleden hebben we gesproken over dingen die jullie zouden willen verbeteren in de school. Of het nou grote of kleine plannen zijn, alles is mogelijk, zolang er een goed plan voor wordt gemaakt. Als jullie Jan Hein kunnen overtuigen, kunnen veel dingen mogelijk worden gemaakt.

Wij hebben een voorstel geschreven voor de opzet van de projecten, dat we nu gaan presenteren. Als iedereen het erover eens is, kunnen we een lijst maken met projecten om aan te gaan werken.

Voorstel – spelregels

1. De projecten zijn van iedereen. Eén persoon is eindverantwoordelijk per project (el capitán), dat kan voor ieder project iemand anders zijn. *Dit is een goede stimulans*
2. De leider van elk project maakt een lijst met belangrijke punten per project. Als er geld nodig is, stuurt hij of zij een bericht aan Jan Hein en Bart met een uitleg van de huidige situatie (bijvoorbeeld met foto's) en een voorstel voor een project, inclusief plan (overzicht van de belangrijke punten). Ook als er geen geld nodig is, kan het leuk zijn om Jan Hein (en daarmee Salto Adelante en de donateurs) en Bart op de hoogte te houden van de gang van zaken omtrent de projecten.
 - a. De belangrijke punten per project zijn bijvoorbeeld: wie is de leider, wat is de precieze doelstelling, geplande acties, benodigde tijd, materialen, geld, hulp, etc.
3. Wanneer Jan Hein en Bart akkoord zijn met het voorstel (en dus budget beschikbaar stellen), kan met het project worden begonnen.
4. Iedereen kan worden ingeschakeld voor hulp bij projecten: docenten, kinderen, ouders, vrienden, buurtbewoners, etc.
5. We maken samen een projectbord dat in het kantoor van de secretaria (toekomst: docentenkamer) komt te hangen. Zo is voor iedereen zichtbaar welke projecten lopen, wie verantwoordelijk is en wat de status is.
6. Als er specifieke vragen zijn, kan zo nodig contact worden opgenomen met Bart en Jan Hein. Ook kunnen zij per mail op de hoogte worden gehouden van de voortgang van de projecten, bijvoorbeeld met foto van de huidige situatie.
7. We beginnen met zo'n 10 projecten op het projectbord. Wanneer 5 projecten zijn afgerond, kunnen 5 nieuwe worden toegevoegd.

Misschien is het handig om voor de school een algemeen gmail-account aan te maken. We zitten er ook over te denken om een facebookgroep te openen; handig voor discussies en het delen van foto's e.d. tussen docenten, salto adelante, studenten van nu en ex-studenten. De docenten waren enthousiast over het plan, dus hebben we vandaag aan de hand van hun eigen 'dromen voor de school' een lijst opgesteld. Het zijn uiteindelijk de volgende 12 projecten geworden.

1. Projectbord

Het maken van een projectbord om het projectwerk tot leven te brengen. *Doen!*

2. Internet

Het kopen van de aansluiting, maken en bijhouden van een overzicht voor iedereen voor het mailen naar Nederland. *Overleg met Bart!*

3. Opslaghok naast het computerlokaal leegmaken

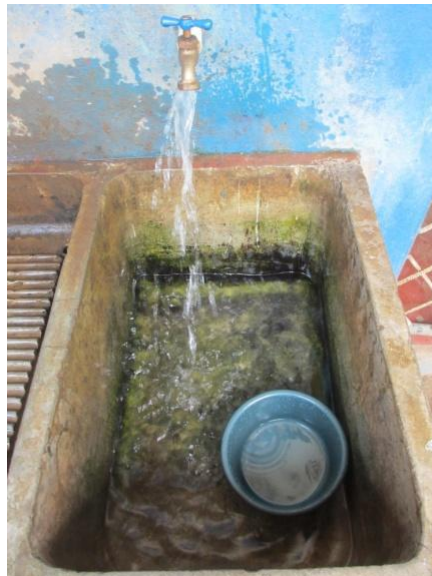
Een doel voor Malou en mij. Het hok met de oude pc's moet leeg. Wat er ook mee gaat gebeuren, op dit moment is het nutteloos en vooral smerig. Opruimen dus!



Overleg met Bart, hij kan dit duidelijk maken naar het ministerie. Opknappen is zinloos. *De computers zijn te oud en nu waardeloos om op te knappen.*

4. Grote schoonmaak van de school

Niet helemaal duidelijk of dit al gepland stond of dat het komt door mijn foto's, maar er staat plots een grote schoonmaak in de planning. Ouders komen helpen. We hebben ze aangemoedigd om dit ook als een project te behandelen met één verantwoordelijke / leider. *Goed initiatief*



5. De kinderen zorgen voor een nette school, elke dag, de hele dag door

Momenteel is de school elke middag na sluitingstijd een grote bende, die door de schoonmaakster weer wordt opgeruimd. Er is een tekort aan prullenbakken, maar vooral aan “afval-in-de-prullenbak-cultuur”. Er moeten meer prullenbakken komen, maar ook, corveediensten en een veel strenger toezicht op kinderen die alle afval naast zich op de grond gooien. *Doen we in Nederland ook op school corveediensten, leerlingen verantwoordelijkheid bijbrengen.*



6. Koelere lokalen

Men wil graag airco of ventilatoren, maar we hebben ze geprobeerd te wijzen op mogelijke nadelen daarvan. Er moet goed worden nagedacht wat de beste oplossing is. Bijvoorbeeld een geïsoleerd plafond? De enorme hitte komt vooral van de metalen golfplaten af.



7. Bibliotheek

Iedereen wil heel graag een bibliotheek met schoolboeken, encyclopedie en ander referentiemateriaal, leesboeken (bijvoorbeeld Engels), etc. Het liefst zien ze een apart gebouw met bibliothecaris en een flinke serie boeken, maar dat is vrij verre toekomstmuziek.

Voorlopig is dit inderdaad toekomstmuziek, misschien een begin maken in de ruimte van de secretaria, is er gelijk toezicht.



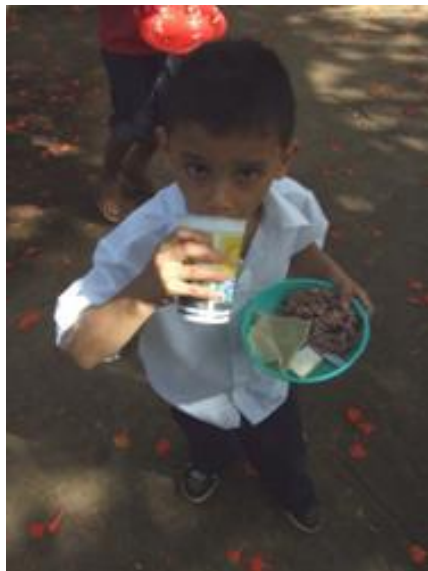
Misschien een wijkbibliotheek in of bij de school

8. Uitbreiding van de school

(eetzaal, keuken, docentenkamer, opslagruimte, gymveld, etc.)

Het grootste project van alle. De plek is er al, nu de uitvoering nog. De uitvoering zal niet specifiek aan de docenten zijn, maar het is wel goed als ze hun ideeën noteren en met elkaar bespreken. Hopelijk gaat er op niet al te lange tijd iets gebeuren en hopelijk worden de docenten daarbij betrokken. Dit project zal onder leiding van de directora moeten staan (of iemand die de mening van de docenten representeert).

Er ligt een cancha die ze kunnen gebruiken om te gymen.



9. Bankjes op het schoolplein

Tijdens eten en in de pauzes kunnen de kinderen nu alleen op de grond zitten.

Een multifunctionele ruimte?

10. Scholingsprogramma voor de docenten

Men wil de mogelijkheid hebben om bij te leren. Engels, computerles, bijscholing qua geven van gymlessen. De opmerking kwam vandaag voorbij dat men het liefst ziet dat er het hele jaar door Nederlanders aanwezig zijn om hulp te bieden. Dus meer mensen of langer blijven. Een periode van 2 maanden is inderdaad vrij kort om echt iets op te kunnen bouwen.

Het hele jaar door is een moeilijk verzoek. Studenten zijn maar 2 maanden per jaar beschikbaar en ze moeten ook willen.



11. Uitwisselingsprogramma met Nederland

Dromen. Jaarlijks één of twee kinderen, één of twee docenten, een maandje op bezoek in Nederland (of gewoon een heel jaar?), meedraaien op een school, zien hoe alles in Nederland gaat. Duur en moeilijk, maar dromen mag.

Voorlopig dromen, maar dromen mag. Je weet maar nooit !!!

12. Gezonde voeding

Wij vinden zelf dat op de school niet bepaald het goede voorbeeld wordt gegeven qua gezonde voeding. Veel snoep, koekjes en andere zoetheid, prominent aanwezig.



Komende week hopen we namen te kunnen koppelen aan de projecten, maar de situatie rondom de directie maakt het niet eenvoudig. Project 3 (leegmaken opslag oude pc's) was één van onze eigen doelstellingen om klaar te krijgen vóór we weggaan. Dat leek niet zo

ingewikkeld, maar vandaag kwam de técnica samen met de nieuwe directora binnenlopen en begonnen ze te discussiëren over hoe ze de pc's uit dat hok willen gaan schoonmaken en opnieuw installeren in het lokaal. Dat betekent een complete herinrichting van het lokaal (dat binnen de huidige indeling vol staat en veel extra tijd voor het repareren van pc's die maanden/jarenlang in een stinkend vochtige ruimte hebben gestaan / gelegen.

De bemoeienis van de overheid zit ook het schoonmaken van het schoolplein in de weg. De oude kapotte, verroeste en weggrottende tafeltjes die op de afvalberg naast het peuterlokaal zijn gedumpt mogen niet worden weggegooid / verkocht als oud ijzer, want de overheid heeft een inventarislijst en zij bepalen of iets weg mag of niet.

Overleg met Bart wat mogelijk is.

Een laatste puntje: op het gebied van communicatie hebben we de namen Jan Hein & Bart aangehouden. Vandaag kwam de terechte vraag: hoe zit het dan met Norbert, die is nu toch directeur? Wij hadden eerlijk gezegd geen idee hoe dat precies zit, met Norbert hebben we ook nooit contact gehad. Maar voor de mensen hier is het uiteraard wel van belang. Wat kunnen we ze vertellen?

We hopen snel de internetaansluiting te regelen, maar we zullen ook daarover nog moeten communiceren met de directie (voordat ze plotseling in augustus een glasvezelnetwerk door de hele school gaan aanleggen, je weet maar nooit). We hopen dat vóóordat wij weg zijn de eerste berichtjes van de docenten in je mailbox komen binnendruppelen!

Laten we binnenkort weer een Skypemeeting plannen om alles door te kunnen spreken.

Voor nu mijn excuses voor opnieuw een enorm lange mail. Groetjes!

Ludo & Malou