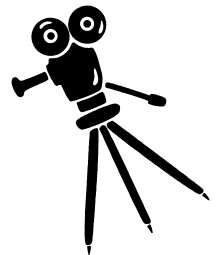


Bijlage 3

Handleiding video

'Dynamica 2'



Een kijkje in klas 4, 5 en 6 van het Colégio Maaswaal!



Voorwoord

Tijdens mijn stage op het Colégio Maaswaal heb ik Dwayne gevraagd of ik een aantal van zijn lessen mocht filmen. Hij vond dat geen probleem nadat ik hem verteld had waarom ik dat graag wilde doen.

Dwayne is de enige docent die al veelvuldig met activerende didactiek heeft gewerkt en ik vond het belangrijk voor Dwayne om te zien hoe hij lesgeeft en welke plaats activerende didactiek in zijn lessen heeft. Verder is het doel van de video om de andere docenten op deze school te laten zien hoe een les met activerende didactiek eruit kan zien. Zij kunnen door middel van deze video inspiratie opdoen voor hun eigen lessen.

Dwayne is nog steeds bezig met het continu verbeteren van zijn lessen en leert nog steeds bij. De lessen op de video zijn dan ook geen perfecte lessen, maar kunnen wel als voorbeeld dienen voor anderen.

In de video heb ik aangegeven welke klas er te zien is en wat er tijdens de les gebeurt. Er wordt in de lessen vrijwel alleen Spaans gesproken dus heb ik aan de rechterkant op de volgende pagina's de Nederlandse vertaling gegeven. Het is aan te raden om deze handleiding tijdens het bekijken van de video ernaast te houden ter verduidelijking.

Inhoud van de video

Cuarto grado
El tema: el sujeto

Vierde klas, het thema: het onderwerp

In deze les staat het onderwerp een zin centraal.

La introducción
del tema

Introductie van het thema

Dwayne geeft uitleg over het onderwerp in de zin.

Tres preguntas sobre
el tema: objetivo es
activar el
conocimiento previo

Drie vragen over het thema: doel is het activeren van voorkennis.

Leerlingen moeten antwoord geven op drie vragen die op het bord staan. Dat gebeurt individueel.

Producir dos
oraciones: objetivo
es controlar la
materia de la
enseñanza

Twee zinnen produceren: doel is controleren van de lesstof

Leerlingen moeten zelf twee zinnen in het Engels opschrijven en het onderwerp onderstrepen.

El controle de la materia en clase

Klassikale controle van de lesstof

Een aantal leerlingen komt naar het bord en schrijft zijn of haar zin op en onderstreept het onderwerp in de zin.

Repetir subrayar el sujeto

Oefenen met het onderstrepen van het onderwerp

Leerlingen schrijven de zinnen over die op het bord staan en onderstrepen het onderwerp in die zinnen.

Sexto grado
El tema: el adjetivo

Klas 6, het thema: het bijvoeglijk naamwoord

In deze les staat het bijvoeglijk naamwoord centraal.

Rebisar el cuaderno:
objetivo és activar el conocimiento previo

Terugkijken in het schrift: doel is het activeren van voor kennis

Leerlingen moeten in hun schrift het bijvoeglijk naamwoord opzoeken en de theorie daarvan.

Controle

Controle

Een aantal leerlingen komt naar het bord om een zin op te schrijven met een bijvoeglijk naamwoord. Ook moeten ze het bijvoeglijk naamwoord onderstrepen.

Explicación adicional
sobre el tema:
'Ajectivo'

Extra uitleg over het thema: bijvoeglijk
naamwoord

Na de controle blijkt het niet duidelijk te zijn
wat een bijvoeglijk naamwoord is. Dwayne
legt het nog eens uit.

Practicar con el
adjectivo

Oefenen met het bijvoeglijk naamwoord

Aan de hand van een aantal zinnen op het
bord oefenen de leerlingen met het
herkennen van het bijvoeglijk naamwoord.

Evaluación de las
respuestas

Evaluatie van de antwoorden

Dwayne vraagt klassikaal wat leerlingen
hadden onderstreept.

Cuarto grado
El tema:
retrospección del
alfabeto

Vierde klas, het thema: terugblikken op het
alfabet

In deze les staat herhaling van het alfabet in
het Engels centraal.

Explicación de la
tarea

Uitleg van de opdracht

Dwayne heeft de opdracht op het bord gezet en geeft instructie voor de opdracht.

Primera parte de la
tarea: trabajar
individual

Eerste deel van de opdracht: individueel
werken

Leerlingen moeten eerst het schema op het bord zelf invullen.

Segunda parte de la
tarea: check-in-duo's
(evaluar las
respuestas en
parejas)

Tweede deel van de opdracht: check-in-
duo's

Leerlingen gaan in tweetallen hun werk uitwisselen.

Tercero parte de la
tarea: hacer cinco
oraciones con las
palabras escritas

Derde deel van de opdracht: vijf zinnen
maken met de opgeschreven woorden

Leerlingen maken zinnen met de woorden die ze in het schema hebben ingevuld.

Cuarta parte de la
tarea: rebisar las
oraciones en parejas

Vierde deel van de opdracht: nakijken van
de zinnen in tweetallen

Leerlingen vergelijken elkaars zinnen in tweetallen en verbeteren waar nodig.

Evaluar las palabras
en clase

Klassikaal evalueren van de woorden

Dwayne vraagt een aantal leerlingen welke woorden ze hebben ingevuld in het schema.

Cuarto grado
El tema: los verbos

Klas 4, het thema: werkwoorden

In deze les staan werkwoorden central.

Introducción de la
tema: los verbos

Introductie van het thema: werkwoorden

Dwayne leidt de les in met uitleg over wat werkwoorden zijn.

Formar parejas por
medio de numerar los
alumnos

Tweetallen vormen door het nummeren van leerlingen

Dwayne geeft alle leerlingen een nummer en leerlingen met hetzelfde nummer vormen een paar.

Explicación de la
tarea en pasos

Uitleg van de opdracht in stappen

Dwayne geeft in stappen uitleg over de opdracht. Hij vertelt ook wat ze al gedaan hebben en wat ze nu moeten gaan doen.

Practicar con el verbo
'to be'
(ser o estar)

Oefenen met het werkwoord 'to be'

Leerlingen schrijven over wat er op het bord staat en vullen de vervoegingen in van het werkwoord 'to be'. Ook moeten ze in tweetallen oefenen met het opzeggen van het rijtje.

Controlar el
conocimiento del
verbo 'to be' en clase

Klassikale controle kennis van het
werkwoord 'to be'

Een aantal leerlingen moet het rijtje van 'to be' opzeggen voor de klas.

Repetir el verbo 'to
be' en clase: en
Español y Inglés

Klassikaal oefenen met het werkwoord 'to
be': in het Spaans en Engels

Leerlingen zeggen gezamenlijk de rijtjes op die op het bord staan.

Explicación del verbo
'to be' por medio de
dos oraciones

Uitleg over het werkwoord 'to be' door
middel van twee zinnen

Dwayne legt aan de hand van twee zinnen nog eens het werkwoord 'to be' uit.

Quinto grado
El tema: el verbo 'to be'
(ser o estar)

Klas 5, het thema: het werkwoord 'to be'

In deze les staat het werkwoord 'to be' centraal.

Examen de Inglés:
Cantar una canción
Inglés

Examen Engels: een Engels liedje zingen

Een aantal leerlingen moet nog op examen voor het vak Engels. Ze moeten een liedje zingen dat ze van te voren hebben geleerd. Dwayne let op de uitspraak van de woorden.

Introducción del
tema: el verbo 'to be'
(ser o estar)

Introductie van het thema: het werkwoord 'to be'

Dwayne geeft uitleg over het werkwoord 'to be'. Hij schrijft de vervoeging in het Spaans op het bord.

Copiar y rellenar las
conjugaciones en
Inglés

Overschrijven en invullen van de vervoegingen in het Engels

Leerlingen schrijven de rijtjes over van het bord en vullen de vervoegingen van het werkwoord 'to be' in.

Controle en clase del conocimiento y de las respuestas

Klassikale controle van kennis en antwoorden.

Een aantal leerlingen komt naar het bord en vult een vervoeging in.

Cambio del plan:
repetir el alfabeto en Inglés

Verandering van plan: oefenen van het alfabet in het Engels.

Dwayne komt er achter dat de leerlingen het alfabet in het Engels nog steeds niet goed kennen. Hij besluit om hier de rest van de les aandacht aan te besteden.